



# ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

21 Οκτωβρίου 2015, 3<sup>ο</sup> ΔΣ Πυλαίας

Τσαλίκη Χριστίνα Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Αν. Θεσσαλονίκης

# Περιεχόμενο Παρουσίασης

## Ενότητες

- Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Χαρακτηριστικά προγράμματος Π.Ε. (επιλογή θέματος, υλικό και δραστηριότητες)
- Πώς κάνουμε το Σχέδιο Προγράμματος
- Εκπαιδευτικές Επισκέψεις Π.Ε
- Δίκτυα ΚΠΕ
- Τι σχεδιάζει φέτος το γραφείο Π.Ε. Αν. Θεσ/νίκης (επιμορφώσεις, δίκτυα, δράσεις)

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

## Αειφόρος ή Βιώσιμη Ανάπτυξη

*«Ανάπτυξη που ικανοποιεί τις ανάγκες του του ανθρώπου στο παρόν, χωρίς να στερεί το δικαίωμα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες»*

- ✓ Επιδιώκεται μέσα τη δραστηριοποίηση για τη διατήρηση, την προστασία και τη βελτίωση του περιβάλλοντος όχι σε βάρος της οικονομίας, αλλά σε **αρμονία με αυτή**.
- ✓ Απαιτεί πολίτες ικανούς να συνδυάζουν περιβαλλοντικές και οικονομικές αποφάσεις.

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ



*Ωραία και πώς το διδάσκεται αυτό;*

## **Στόχοι:**

- ✓ **Κατανόηση** του περιβάλλοντος στο σύνολο του (παράγοντες, συνθήκες, προβλήματα )
- ✓ **Συνειδητοποίηση** των προβλημάτων ως κοινωνικά προβλήματα (αντικρουόμενα συμφέροντα) και το καθοριστικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στην επίλυση τους.
- ✓ **Καλλιέργεια στάσεων:** αξίες και ενδιαφέρον/ διάθεση για ενεργό συμμετοχή και προστασία περιβάλλοντος.

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

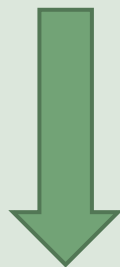
✓ **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων** απαραίτητες για επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων (αξιολόγηση σημασίας διαφόρων παραμέτρων, πχ αισθητικών, κοινωνικών , οικονομικών)

✓ **Ενεργοποίηση –Συμμετοχή**

- **αίσθηση ευθύνης** απέναντι στο περιβάλλον και
  - **επιτακτικότητα δραστηριοποίησης** για την επίλυση των προβλημάτων.

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Γνώσεις- Στάσεις –Δεξιότητες



Υπεύθυνη Περιβαλλοντική Συμπεριφορά  
Ενεργή Συμμετοχή στην κοινωνία

# Η περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΔΕΝ είναι μάθημα!

❖ Οι γνώσεις δεν οδηγούν σε μόνιμη αλλαγή στάσεων και στη συνέχεια σε δράση.

**Πείτε το μου και... θα το ξεχάσω!**

**Δείξτε μου και θα το κάνω,**

**Αφήστε με να το κάνω και θα το συγκρατήσω...**



## **ΒΙΩΜΑ**

- ✓ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ζωντανή, διασκεδαστική μέσα και έξω από το σχολείο.
- ✓ Προσαρμοσμένη στις ανάγκες (μαθησιακές, συναισθηματικές, κοινωνικές) της εκάστοτε ομάδας.
- ✓ «Κοινωνική» συναντά την κοινωνία και την πραγματικότητα (μαθαίνουν στο πεδίο -αποτυπώνουν προβλήματα- ερευνούν απόψεις ).

# Επιλογή θέματος

Θέματα που συνδέονται άμεσα με τη ζωή των παιδιών

❖ κατανοητά

❖ έχουν ενδιαφέρον

δίνουν κίνητρα συμμετοχής και δράσης ...

- **Επικαιρότητα:** πχ έντονη βροχόπτωση –κλιματική αλλαγή, πρόσφυγες-νερό-μετακινήσεις-διαχείριση πόρων , κρίση-εξοικονόμηση ενέργειας.
- **Γειτονιά :** π.χ σκουπίδια, ελεύθεροι χώροι και αξιοποίησή τους, πάρκο, κτίρια αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος.
- **Ενδιαφέροντα των παιδιών :** αγαπημένος ήρωας (νυχτερίδες), ζώα- απειλούμενα είδη, δημοφιλή σνακ- ευθύνη καταναλωτική συμπεριφορά αναφορικά με το περιβάλλον και την υγεία.
- **Φυσικό πλούτο:** δάση, υδροβιότοποι, παραλίες, κάστρα





# Δραστηριότητες & Υλικό;

■ **Γραφείο Π.Ε .** (Συζήτηση ...τι θέλω να κάνω;-Ιδέες και υλικό)

➤ **Σύνδεσμος Dropbox** (θα σας σταλεί ανά θεματική)

➤ **Δανεισμός Βιβλιοθήκης Π.Ε.**

Διαθέσιμα εκπαιδευτικά πακέτα, φύλλα δραστηριοτήτων,  
λογοτεχνικά & μεθοδολογικά βιβλία ανά θεματική

<http://tinyurl.com/yliko-perivallondiki>

➤ **Αναρτημένες καλές πρακτικές εκπαιδευτικών**

<http://tinyurl.com/praktikes-ekpaideytikvn>

■ **Ιστοσελίδες των Κ.Π.Ε.-Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

■ **Διαδίκτυο** π.χ. Πύλη Π.Ε <http://www.env-edu.gr/> , WWF,  
Καλλιστώ, Μεσόγειος sos , Helmera, ιστολόγια κ.λ.π



# Διάρκεια και ωράριο υλοποίησης προγραμμάτων

❖ Τα προγράμματα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση υλοποιούνται εντός ωρολογίου προγράμματος

✓ στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης

✓ με διάχυση σε όλα τα μαθήματα

✓ Στο 10 % του χρόνου ενός γνωστικού αντικειμένου (πχ γλώσσα Δ'  $9 \times 4 \times 8 = 288$  ώρες δηλ 28~29 ώρες ετησίως )

✓ στο ολοήμερο σχολείο

✓ στις ώρες των ειδικοτήτων

❖ Η διάρκεια ενός προγράμματος Π.Ε. μπορεί να ποικίλει από 2 έως και 6 μήνες.

❖ Δικαίωμα συμμετοχής και εκπόνησης προγράμματος έχουν και οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (μουσικοί, γυμναστές, θεατρικής αγωγής, ξένων γλωσσών κλπ)

❖ Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός της Α/θμιας Εκπ/σης μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε τρία (3) προγράμματα (για όλες τις δράσεις).

# Υποβολή Σχεδίου Προγράμματος

-Πότε;

Προθεσμία εγκυκλίου... αναμένεται άμεσα!

-Τι πρέπει να σημειώσω;

- Με ποιους θα συνεργαστώ

- Σε ποιο τμήμα/τα θα γίνει

-Σκοπός & επιμέρους στόχοι

(π.χ. ευαισθητοποίηση, αλλαγή στάσης ή συμπεριφοράς, ανάπτυξη συλλογικής ευθύνης, εξοικείωση με τη φύση)

- Υποθέματα /άξονες που σκοπεύω να ασχοληθώ (πχ κίνδυνοι & προστασία, αίτια & συνέπειες, ανθρώπινη δράση & περιβάλλον)

- Μεθοδολογία (πχ έρευνα στο πεδίο, βιβλιογραφική έρευνα, πειράματα, επισκόπηση απόψεων)

- Επίσκεψεις (πού & με ποιον θα συνεργαστώ)

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ(σημειώστε X)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	

Ημερομηνία .....

Αριθ. Πρωτ. ....

Σχ. Έτος: .....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ .....

ΤΗΛ. .... ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....

FAX ..... Email .....

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

.....

.....

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/Α ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ/ΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΜΗΜΑ:..... ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ..... ΑΓΟΡΙΑ: ..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: .....

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

# Υποβολή Σχεδίου Προγράμματος

- Πεδία σύνδεσης με το γνωστικό αντικείμενο π.χ. Νερό-Γλώσσα της Δ΄

- Χρονική εξέλιξη ανά μήνα

Τα συμπληρωμένα σχέδια θα πρέπει να εγκριθούν από :

- Το Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας

- Το Σχολικό Σύμβουλο (όσον αφορά το χρόνο υλοποίησης)

- Υποβάλλονται στην Υπεύθυνη Π.Ε. για να εισηγηθεί την έγκριση τους στην Επιτροπή Σχολικών Δραστηριοτήτων (Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σύμβουλος, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων)

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ:

Π.χ: Γλώσσα Δ΄ Ενότητα νερό,  
Ερευνώ και Ανακαλύπτω ΣΤ΄ : Ενότητα Ενέργεια σελ 12-42  
Αγωγή του πολίτη: Υπεύθυνη συμπεριφορά

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ:

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος  
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεις, παρουσίαση κλπ)

Μηνιαία Διάρκεια	Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας το πρόγραμμα υλοποιείται μέσα σε 2-6 μήνες
1ος Μηνιαίος	Αφορμή για ενασχόληση με το θέμα (video, παραμύθι, τραγούδι, επικαιρότητα, τοπικό περιβάλλον) Δημιουργία ομάδων έρευνας Κατανομή εργασιών ανά ομάδα
2ος Μηνιαίος	Βιβλιογραφική και ηλεκτρονική έρευνα Καταγραφή και αξιολόγηση πληροφοριών
3ος Μηνιαίος	Επισκέψεις Παρατήρηση στη φύση και καταγραφή
4ος Μηνιαίος	Παραγωγή υλικού στην τάξη
5ος Μηνιαίος	Προετοιμασία δράσεων και παρουσιάσεων (π.χ. παρουσίαση, αφίσες, θεατρικό δρώμενο, εικαστικά, ζωγραφική, μουσική, παιχνίδια)

# Επισκέψεις ναι αλλά πού;



## ❖ ΕΚΤΟΣ

Κ.Π.Ε. , φορείς, υπηρεσίες, μουσεία, περιβαλλοντικά , φυτώρια, φύση  
**αλλά και**  
στην αυλή του σχολείου, στη γειτονιά, στο πάρκο της περιοχής, στη λαϊκή  
αγορά, στην κοντινή ακτή για **στοχευμένη παρατήρηση και δράση.**

## ❖ ΕΝΤΟΣ

Για οποιαδήποτε συνεργασία με φορείς ή φυσικά πρόσωπα **μέσα**  
**στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,**  
θα πρέπει να υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του **Διευθυντή της**  
**Σχολικής Μονάδας + πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων**  
**+**  
**Ενημέρωση Υπεύθυνης Π.Ε.**

**\*έγκριση από το ΥΠΑΙΘ <http://tinyurl.com/egkekrimenoi-foreis-pe>**

# Προτάσεις εκπαιδευτικών επισκέψεων

<http://tinyurl.com/p6ummn9>

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:

### Α ΜΕΡΟΣ

Σε δομές εντός του Νομού  
Θεσσαλονίκης που παρέχουν  
**οργανωμένη ξενάγηση ή  
εκπαιδευτικά προγράμματα**  
**π.χ.** βοτανικοί κήποι, μουσεία  
(Υδρευσης, Νόεσις,  
Λαογραφικό, ΟΣΕ),  
περιβαλλοντικά πάρκα

### Β ΜΕΡΟΣ:

Σε χώρους μέσα ή γύρω από  
την πόλη  
κατάλληλους για Π.Ε.  
που απαιτούν  
**οργάνωση από τον  
εκπαιδευτικό**  
**π.χ.** πάρκο γειτονιάς, όρμοι και  
παραλίες, ρέματα, δάση,  
λαϊκές αγορές, συνοικίες κ.α.

Όπου \* : επί πληρωμή

# Επίσκεψη σε ΚΠΕ

**Κάθε εκπαιδευτικός που εκπονεί πρόγραμμα Π.Ε. έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης (μονοήμερη ή πολυήμερη για Δ,Ε,ΣΤ) σε 2 ΚΠΕ**

➤ ( 1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας και

➤ (1) εκτός εμβέλειας

## **Προϋποθέσεις:**

**α)** να υλοποιούν πρόγραμμα Π.Ε. *εγκεκριμένο από την Επιτροπή Σχολικών Δραστηριοτήτων* (να το έχουν υποβάλει)

**β)** Ένας από τους συνοδούς να έχει *πιστοποιημένη* επιμόρφωση στην Π.Ε. (έως 20 μαθητές =2 συνοδοί, 21-30 μαθητές=3 συνοδοί, 31 και πάνω =4 συνοδοί)

**γ)** να στείλουν τη σχετική **αίτηση/σεις στην Υπεύθυνη Π.Ε. έγκαιρα** -μόλις λάβουν τη σχετική εγκύκλιο (συνήθως Δεκέμβριο).

**Οι αιτήσεις όλων των σχολείων υποβάλλονται στα ΚΠΕ- Έγκριση Υπουργείου**

# ΚΠΕ εντός εμβέλειας για Α' Θεσ/νίκης

## ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ  
ΚΠΕ ΑΝ. ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ  
ΚΠΕ ΕΛ. ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ – ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ  
ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ – ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ  
ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ  
ΚΠΕ ΠΟΡΟΙΩΝ  
ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ

ΚΠΕ ΧΙΟΥ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

## ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ  
ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ  
ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ  
ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

## ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ (ΔΡΑΜΑΣ)  
ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ (ΕΒΡΟΥ)  
ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ (ΞΑΝΘΗΣ)  
ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ (ΡΟΔΟΠΗΣ)  
ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ (ΚΑΒΑΛΑΣ)



# Υλοποίηση επίσκεψης σε ΚΠΕ

**Εφόσον γίνετε δεκτοί, υποβάλετε στο τμήμα εκδρομών της Διεύθυνσης:**

1. Πρόκληση ΚΠΕ ή Λίστα Σχολείων ΚΠΕ (πολλές φορές τα ΚΠΕ τα αναρτούν στην ιστοσελίδα τους)
2. Πρόγραμμα απασχόλησης του ΚΠΕ (επίσης στην ιστοσελίδα)
3. Πρακτικό επίσκεψης
4. Αναλυτικό δρομολόγιο & από το τουριστικό πρακτορείο
5. Ιδιωτικό συμφωνητικό με το τουριστικό γραφείο
6. Ονομαστική κατάσταση μαθητών
7. Βεβαίωση (σύμφωνα με το Π.Δ. 201/98 άρθρο 13) ότι συμμετέχει τουλάχιστον τα  $\frac{1}{2}$  των μαθητών ανά τάξη.
8. Πρόγραμμα κάλυψης ωρών απασχόλησης για μη συμμετέχοντες μαθητές (ή σχετική αναφορά στο πρακτικό)

# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

➤ Λιμάνια, ποτάμια, λίμνες, θάλασσα, υγρά τοπία (Δραπετσώνα,

Ελληνική Ε  
Θέρμου, κ

➤ Μετάξι, (Σ

➤ Ελιά, (Καλ

➤ Μέλι (Αρν

➤ Κάστρα, πετρογεφυράκια, Οικισμοί (Μολάοι, Κόνιτσα, Αρναία)

➤ Σεισμοί, γεωλογία-μυθολογία (Στυλίδα)

➤ Αρχαιολογία –Μνημεία (Φιλίππων)

➤ Ήχος και Φύση (Πορόια)

➤ Δάσος, βιοποικιλότητα, άγρια πανίδα (Νάουσα, Καστοριά,



Η αίτηση συμμετοχής στα δίκτυα (πρωτόκολλο συνεργασίας) αποστέλλεται **στην υπεύθυνη** και υποβάλλεται **μέσω της Διεύθυνσης στο εκάστοτε ΚΠΕ**

➤ Ενέργεια, Κλιματική αλλαγή, Νερό, Απορρίμματα (Μουζάκι, Στυλίδα, Κορδελιό., Νάουσα)

➤ Υπαίθρια Ζωή, Ορειβατικά Μονοπάτια, Μαθαίνω παίζοντας (Παρανέστι, Μαρώνεια)

# Περιβαλλοντική Α' Θεσ/νίκης

❖ Συνεχίζει η δραστηριότητα των Τοπικών Θεματικών Δικτύων που ιδρύθηκαν πέρυσι:

- ✓ Το ταξίδι των σκουπιδιών
- ✓ Κλικ, προστατέυσέ το!
- ✓ Φτιάχνοντας το λαχανόκηπο του σχολείου

❖ Το εθνικό Θεματικό δίκτυο του ΚΠΕ Κορδελιού «**Βιώσιμη πόλη**»

❖ **Επιμορφωτικά Σεμινάρια** (γενικά & δικτύων)

# Τ.Θ.Δ. Το ταξίδι των σκουπιδιών

**Τοπικό δίκτυο ( Α/θμια & Β/θμια) σχετικό με την διαχείριση απορριμμάτων, την ανακύκλωση και την υπεύθυνη κατανάλωση.**

- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια
- Οργανωμένη Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Πάρκο Θέρμης
- Παρέμβαση στην τάξη από συνεργάτη της Ελληνικής Εταιρίας Ανακύκλωσης
- Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών



# Τ.Θ.Δ. Φτιάχνοντας το σχολικό μας κήπο

- ✓ Υποστηρικτικό υλικό ,ιδέες και λύσεις
- ✓ Εφοδιασμός σχολείων με φυτά και υλικά/τεχνική υποστήριξη σε συνεννόηση με τους κατά τόπους Δήμους (εφόσον είναι εφικτό)
- ✓ Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες & υποστήριξης και αλληλοεπιμόρφωσης εκπαιδευτικών

*1<sup>ο</sup> Σεμινάριο το Σάββατο 31 Οκτωβρίου,  
Κήπος στον κύβο & Αστικός Αμπελώνας,  
1<sup>ο</sup> ΔΣ Τριανδρίας*



# Τ.Θ.Δ. Κλικ – Προστατέυσέ το!

-Τι αξίζει να προστατεύσουμε;



Οι μαθητές επιλέγουν τι θα προστατεύσουν

❖ Αποτυπώνουν με το φακό

❖ Επενδύουν με λόγο, εικόνες και μουσική

❖ Οργανώνουν Δράσεις

❖ Μοιράζονται...

- Υποστηρικτικές συναντήσεις/ενημερώσεις εκπαιδευτικών

- Περιηγήσεις για εκπαίδευση στη φωτογραφία (προαιρετικά)

- 3 Επιμορφωτικές συναντήσεις με τον Γ. Κατσάγγελο, Καθηγητή Φωτογραφίας Α.Π.Θ

**Δείτε περισσότερα:**

<https://sites.google.com/site/peanthess/home>





# ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ –ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ

<http://tinyurl.com/perivallondiki>

- Θεματολογία
- Ενδεικτικά σχέδια υλοποίησης προγράμματος
- Δανειζόμενο εκπαιδευτικό υλικό & δανειστική βιβλιοθήκη
- Εκπαιδευτικά πακέτα (έτοιμα προγράμματα)
- Δίκτυα
- Επιμορφωτικά Σεμινάρια & Περιεχόμενο Εισηγήσεων
- ΚΠΕ (αιτήσεις , εμβέλεις κ.λ.π)
- Καλές πρακτικές εκπαιδευτικών

# Περιβαλλοντική «δικτύωση»

❖ **Επικοινωνούμε & μοιραζόμαστε:**

<https://www.facebook.com/groups/43897100954205/>



- Ενημερώνεστε...
- Μας ενημερώνετε με δικές σας αναρτήσεις ( υλικό, εκδηλώσεις, δράσεις, χρήσιμα κ.λ.π)



# ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ –ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ

<http://tinyurl.com/perivallondiki>

## ➤ **Το περιεχόμενο της σημερινής επιμόρφωσης :**

- Παρουσίαση ppt
- Παρουσίαση επισκέψεων ppt
- Παρουσίαση ΚΠΕ
- Αιτήσεις (ΚΠΕ, επιμόρφωση, επίσκεψη κλπ)
- Σχέδια προγραμμάτων
- Υλικό (δραστηριότητες, φύλλα εργασίας, κλπ)

## ➤ **Σύνδεσμος υλικού**

Θα σταλεί στα mail που δηλώσατε ηλεκτρονικά.



**Ερωτήσεις;**



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

# Εργαστήριο Σχεδίων Προγράμματος

1. Χωριζόμαστε σε ομάδες ανάλογα με τη θεματική που δηλώσαμε ότι μας ενδιαφέρει: Δάσος , Νερό, Ενέργεια, Απορρίμματα, Μέλι, κ.λ.π.
2. Κάθε ομάδα παραλαμβάνει ένα φάκελο με
  - ✓ Ένα ομαδικό σχέδιο προγράμματος
  - ✓ Λίστα ΚΠΕ ή και προτεινόμενες επισκέψεις,
  - ✓ Ενδεικτικό υλικό
  - ✓ Βοηθητικό υλικό για το Σχέδιο Προγράμματος
3. Ακολουθεί παρουσίαση-συζήτηση του σχεδιασμού της κάθε ομάδας.



Καλή συνεργασία!